

**Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«Мышкинский образовательный комплекс»**

**Выписка
из основной образовательной программы
НОО, ООО, СОО**

**План внеурочной деятельности
на 2025-2026 учебный год**

Выписка верна

**ЦО «Коптевская школа»
План внеурочной деятельности**

№	Название курса	Краткая характеристика	Класс	Форма проведения
1	«Разговоры о важном»	Учебный курс предназначен для использования в организации внеурочной деятельности в целях общекультурного, общеинтеллектуального или духовно-нравственного развития личности. Курс направлен на формирование способности и готовности обучающегося к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности.	1-9	занятие
2	«Россия-мои горизонты»	Учебный курс предназначен для формирования у подростков осознанного подхода к выбору профессии через знакомство с современным рынком труда, востребованными специальностями и образовательными возможностями.	6-9	практико-ориентированные занятия и профессиональные пробы; профорientационные уроки, знакомящие с различными отраслями экономики; диагностические тестирования для выявления склонностей и способностей;
3	Мир шахмат	Учебный курс предназначен для роста личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.	1-4	Занятия с дидактическими играми и заданиями, игровыми упражнениями. Соревнования
4	Театральная студия	В кукольном театре «Петрушка» занимаются дети 10-11 лет. Дети учатся управлять куклами, играть роли, ставят спектакли по сказкам: «Лиса и Волк», «Маша и Медведь», «Теремок», «Колобок» и др. Задачи кукольного театра в школе — это комплексное развитие личности ребёнка через игру и искусство, включающее раскрытие творческого потенциала, воспитание культуры	4	театрализованные игры, репетиционные занятия, постановка этюдов, постановочные занятия, информационные занятия, «творческие мастерские».

		общения, развитие эмоционального интеллекта, памяти и речи, а также формирование навыков самовыражения и уверенности в себе.		
5	Легоконструирование	<p>Направленность дополнительной образовательной программы - техническая и предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области технологии. Конструкторы ЛЕГО вводят детей в мир моделирования, способствуют формированию общих навыков проектного мышления, исследовательской деятельности. Курс “ЛЕГО-конструирование” даёт возможность обучать детей элементам конструирования, развивает их техническое мышление и способность к творческой работе.</p> <p>Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что на занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.</p> <p>Основное время на занятиях занимает самостоятельное моделирование с элементами программирования. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения.</p>	1	групповые занятия; работа по подгруппам; индивидуальные занятия
6	Юный спасатель	<p>Внеурочная деятельность «Юный спасатель» — это программа, направленная на формирование у учащихся знаний, умений и навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой помощи, а также на развитие социально активной личности. Такие программы могут иметь различную направленность, структуру и сроки реализации в зависимости от учреждения и возраста обучающихся.</p>	3	теоритические и практические занятия
7	Орлята России	<p>«Орлята России» - это организация младших школьников в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Это уникальная программа для ребят начальной школы. Она объединяет детей, учителей и родителей.</p> <p>Цель программы — создание условий для духовно-нравственного, личностного и социального развития младших</p>	1-2	занятие-игра; беседа; конкурс; квест; пешеходная прогулка; экскурсия;

		школьников через деятельность, игру, творчество и совместные добрые дела. «Орлята России» - это комплекс занятий по семи направлениям деятельности (трекам): У Орлят есть свои законы, символика и традиции. Также могут быть наставники среди старшеклассников. Наставник помогает педагогу проводить занятия и работать с микрогруппами.		мастер-классы; встречи с интересными людьми
8	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления	5-9	сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик
9	Основы 3D моделирования	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы 3D моделирования» составлена для организации деятельности учащихся среднего звена основной школы и ориентирована на обучающихся, проявляющих интересы и склонности в области информатики, математики, физики, моделирования, компьютерной графики. В курсе решаются задачи по созданию и редактированию 3D моделей с помощью специализированного программного обеспечения: КОМПАС-3D, 3D принтер. Освоение данного направления позволяет решить проблемы, связанные с недостаточным уровнем развития абстрактного мышления, существенным преобладанием образно-визуального восприятия над другими способами получения информации, навыками черчения.	5-6	самостоятельная работа; работа в парах, в группах; практическая работы; индивидуальная и групповая исследовательская работа;
10	Основы промышленного	Программа учебного курса «Промышленный дизайн» направлена на междисциплинарную проектно-художественную	7	Групповые занятия

	дизайна	<p>деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося.</p> <p>Данная программа «Промышленный дизайн» фокусируется на приобретении обучающимися практических навыков в области определения потребительской ниши товаров, прогнозирования запросов потребителей, создания инновационной продукции, проектирования технологического изделия.</p>		
11	Русский с удовольствием	<p>Программа курса «Русский с удовольствием» создана с целью актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка и литературы. Её главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций.</p> <p>Содержание, формы и методы обучения помогают учителю стимулировать познавательную активность учащихся, способствуют повышению информационной и коммуникативной компетенции, выявлению интересов учащихся, раскрывают их творческий потенциал, позволяющий познать глубины родного языка, расширяют знания учащихся о русском языке и русской литературе, формируют языковые и речевые умения, воспитывают у учащихся любовь и интерес к родному языку, к истории и культуре родного края.</p>	9	занятие
12	Развитие математической грамотности	<p>Программа учебного курса «Развитие математической грамотности» направлена развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</p> <p>освоение учащимися основных приемов исследовательской работы, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности</p>	9	занятие
13	Русская словесность	<p>Курс Русской словесности учит способности изображать посредством языка различные предметы и явления, мысли и чувства. Детям дается понятие о том, что словесность как</p>	5	занятие

		произведение искусства слова, это совокупность всех словесных произведений – книжных и устных народных.		
14	Музейное дело	Программа учебного курса «Музейное дело» направлена на расширение общественно значимых знаний, учащихся о своей родине, с дополнением знаний по истории – о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, о своем крае. Цели курса: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время	5	занятие

ЦО «Крюковская школа»

Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности

№	Название курса	Краткая характеристика	Класс	Форма проведения
1	«Разговоры о важном»	Учебный курс предназначен для использования в организации внеурочной деятельности в целях общекультурного, общеинтеллектуального или духовно-нравственного развития личности. Курс направлен на формирование способности и готовности обучающегося к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности.	1-9	занятие
2	«Россия-мои горизонты»	Учебный курс предназначен для формирования у подростков осознанного подхода к выбору профессии через знакомство с современным рынком труда, востребованными специальностями и образовательными возможностями.	6-9	<ul style="list-style-type: none"> • практико-ориентированные занятия и профессиональные пробы; • профориентационные уроки, знакомящие с различными отраслями экономики; • диагностические тестирования для выявления

				склонностей и способностей;
3	«Орлята России»	Программа направлена на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.	1-4	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия
4	Шахматы	Курс направлен на изучение шахматной теории и практики, равномерное развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и интеллектуальное развитие	1-4	Занятие (учебный диалог, шахматная игра, соревнования)
5	Театральный кружок «Веселый балаганчик»	Деятельность театрального кружка в школе направлена на осуществление социально-культурного воспитания обучающихся (формировании художественного вкуса, нравственных ценностей основных коммуникативных навыков, способов работы с партнером и в коллективе, трудолюбия, самоорганизованности и ответственности), обеспечивая формирование разных типов спецификой театральной деятельности.	1-4	Групповые и индивидуальные занятия, театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники
6	Функциональная грамотность	Курс направлен на формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и	1-9	Занятие (учебный диалог, творческие задания, исследования, мини проекты,

		навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»		решение задач)
--	--	---	--	----------------

ЦО «Рождественская школа»
Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности

№	Название курса	Краткая характеристика	Класс	Форма проведения
1	«Разговоры о важном»	Учебный курс предназначен для использования в организации внеурочной деятельности в целях общекультурного, общеинтеллектуального или духовно-нравственного развития личности. Курс направлен на формирование способности и готовности обучающегося к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности.	1-11	Занятие
2	«Россия-мои горизонты»	Учебный курс предназначен для формирования у подростков осознанного подхода к выбору профессии через знакомство с современным рынком труда, востребованными специальностями и образовательными возможностями.	6-11	Практико-ориентированные занятия и профессиональные пробы; профориентационные уроки, знакомящие с различными отраслями экономики; диагностические тестирования для выявления склонностей и способностей
3	«Орлята России»	Программа направлена на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.	1-4	Занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия
4	«Мир шахмат»	Курс направлен на изучение шахматной теории и практики, равномерное развитие логического и физического интеллекта	1-4	Занятие (учебный диалог, шахматная игра, соревнования)

		детей, формирование основ здорового образа жизни и интеллектуальное развитие		
5	Школьный театр «Первые роли»	Деятельность театрального кружка в школе направлена на осуществление социально-культурного воспитания обучающихся (формировании художественного вкуса, нравственных ценностей основных коммуникативных навыков, способов работы с партнером и в коллективе, трудолюбия, самоорганизованности и ответственности), обеспечивая формирование разных типов спецификой театральной деятельности.	2,3,6	Театральные игры, спектакли, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники
6	Функциональная грамотность	Курс направлен на формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»	1-4, 5	Занятие (деловые беседы, библиотечные уроки, предметные недели, творческие задания)
7	«Ты - пешеход и пассажир»	Курс направлен на приобретение знаний и навыков поведения на улице и проезжей части дороги, воспитание культуры пешехода, вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, знакомство с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.	1-4	Занятие (практические занятия, моделирование жизненных ситуаций, театрализованные игры, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, беседы с сотрудниками ГИБДД)
8	«Юный биолог»	Курс направлен на формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе и к окружающему миру на основе изучения ими природных объектов, углубление познавательных интересов детей, развитие у них потребности участвовать в деятельности по изучению и охране природы.	5	Занятие (тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования, игры-путешествия, экскурсии, конкурсы)
9	«Грамматика родного языка»	Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, формирование практических навыков выполнения тестовых заданий по русскому языку	9	Занятие

ЦО «Шипиловская школа»

Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности

№	Название курса	Краткая характеристика	Класс	Форма проведения
1	«Разговоры о важном»	Учебный курс предназначен для использования в организации внеурочной деятельности в целях общекультурного, общеинтеллектуального или духовно-нравственного развития личности. Курс направлен на формирование способности и готовности обучающегося к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности.	1-9	занятие
2	«Россия-мои горизонты»	Учебный курс предназначен для формирования у подростков осознанного подхода к выбору профессии через знакомство с современным рынком труда, востребованными специальностями и образовательными возможностями.	6-9	практико-ориентированные занятия и профессиональные пробы; профорientационные уроки, знакомящие с различными отраслями экономики; диагностические тестирования для выявления склонностей и способностей;
3	«От теории к практике»	Курс направлен на овладение навыками речи, учит избегать грамматических и речевых ошибок, строить высказывания с соблюдением норм, составлять тексты и сообщения, редактировать их.	8	Занятие
4	«Шаг за шагом к ОГЭ»	Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, формирование практических навыков выполнения тестовых заданий по русскому языку	9	занятие
5	«Общая физическая подготовка»	Программа направлена на всестороннее развитие физических качеств человека: силы, выносливости, скорости, ловкости, гибкости — в их гармоничном сочетании.	9	занятие
6	«Орлята России»	Программа направлена на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений	1-2	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная

		и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.		прогулка, экскурсия
7	Шахматы	Курс направлен на изучение шахматной теории и практики, равномерное развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и интеллектуальное развитие	1-4	Занятие (учебный диалог, шахматная игра, соревнования)
8	Театральный кружок «В гостях у сказки»	Деятельность театрального кружка в школе направлена на осуществление социально-культурного воспитания обучающихся (формировании художественного вкуса, нравственных ценностей основных коммуникативных навыков, способов работы с партнером и в коллективе, трудолюбия, самоорганизованности и ответственности), обеспечивая формирование разных типов спецификой театральной деятельности.	2,4	Групповые и индивидуальные занятия, театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники
9	Функциональная грамотность	Курс направлен на формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»	1	Занятие (учебный диалог, творческие задания)
10	Планета загадок	Курс осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами окружающего мира, удовлетворяет познавательный интерес школьников, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине	1,3	кружок
11	Занимательный русский язык	Курс представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 7 до 11 лет	1,3,4	кружок
12	Хочу всё знать	В научно – популярной форме знакомит обучающихся с различными направлениями применения знаний.	4	кружок

**ЦО «Мышкинская школа»
План внеурочной деятельности**

№	Название курса	Краткая характеристика	Класс	Форма проведения
1.	«Разговоры о	Учебный курс предназначен для использования в организации	1-11	Занятие

	важном»	внеурочной деятельности в целях общекультурного, общеинтеллектуального или духовно-нравственного развития личности. Курс направлен на формирование способности и готовности обучающегося к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности.		(классный час)
2.	«Россия-мои горизонты»	Учебный курс предназначен для формирования у подростков осознанного подхода к выбору профессии через знакомство с современным рынком труда, востребованными специальностями и образовательными возможностями.	6-11	<ul style="list-style-type: none"> • практико-ориентированные занятия и профессиональные пробы; • профорientационные уроки, знакомящие с различными отраслями экономики; • диагностические тестирования для выявления склонностей и способностей;
3.	«Шахматы»	Программа курса внеурочной деятельности «Шахматы в школе» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.	1-4	Занятие
4.	«Грамотный читатель» «Основы читательской	Программы «Грамотный читатель» и «Основы читательской грамотности» во внеурочной деятельности в школе направлены на формирование и развитие навыков смыслового чтения, читательской грамотности и интереса к чтению у учащихся.	1	Занятие

	грамотности»	Они играют ключевую роль в всестороннем развитии личности, подготовке к дальнейшему обучению и успешной социализации.		
5.	«Грамотеи»	Программа внеурочной деятельности «Грамотеи» предназначена для углублённого изучения русского языка и развития языковой грамотности школьников вне рамок основного учебного плана. Разберу её назначение подробно.	1	Занятие
6.	«Пед.коррекция»	Программа «Педагогическая коррекция» во внеурочной деятельности в школе предназначена для оказания специализированной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы и адаптации в школьной среде. Разберу её назначение подробно.	1-4	Занятие
7.	«Функциональная грамотность»	Программа направлена на формирование у школьников способности применять знания и умения для решения реальных жизненных задач — то есть на развитие функциональной грамотности	3-4	Занятие
8.	«Функциональная грамотность» Математическая грамотность	Программа направлена на формирование у школьников способности применять математические знания и умения для решения реальных жизненных задач — то есть на развитие функциональной математической грамотности .	2-4	Занятие
9.	«Читательская грамотность»	Программа направлена на формирование и развитие у школьников навыков осмысленного чтения и работы с текстами разных стилей и жанров — то есть на становление читательской грамотности как ключевого метапредметного навыка.	2	Занятие
10.	«Мы читаем и размышляем»	Программа направлена на формирование читательской грамотности и развитие критического мышления через осмысленное чтение и обсуждение текстов разных жанров. Она помогает превратить чтение из формального процесса в увлекательное путешествие, побуждает школьников не просто воспринимать и информацию, а анализировать, оценивать и применять её.	3	Занятие
11.	«Развитие математических способностей»	Программа направлена на раскрытие и развитие математического потенциала учащихся, формирование устойчивого интереса к математике и подготовку к решению нестандартных задач. Она дополняет основное обучение, предлагая более широкий спектр	3	Занятие

		ктр заданий и подходов.		
12.	ДО «Функциональная грамотность»	Программа направлена на формирование у школьников способности применять математические знания и умения для решения реальных жизненных задач — то есть на развитие функциональной математической грамотности .	3	Занятие
13.	«Обучающие игры»	Программа объединяет игровые технологии для обучения, развития и воспитания школьников вне уроков. Она превращает познание в увлекательный процесс, где знания усваиваются через практику, взаимодействие и решение игровых задач.	3	Занятие
14.	«Умелые руки»	Программа имеет художественно-эстетическую и трудовую направленность и призвана развивать творческие способности школьников через практическую деятельность с различными материалами.	3	Занятие
15.	«Затейники»	Программа «Затейники» имеет общекультурную и социально-творческую направленность . Она призвана развивать личность школьника через творческую деятельность, коммуникацию и участие в социально значимых проектах.	4	Занятие
16.	Читательская деятельность «ПриключЧтение»	Программа имеет общекультурную и познавательно-творческую направленность и призвана превратить чтение из учебной обязанности в увлекательное приключение, раскрывающее перед школьниками волшебный мир литературы.	4	Занятие
17.	ДО «Ментальная арифметика»	Программа основана на уникальной методике развития умственных способностей через обучение быстрому устному счёту с использованием абакуса (соробана) и последующим переходом к вычислениям в уме.	4	Занятие
18.	«Грамотный читатель» «Основы читательской грамотности» (продолжение курса)»	Программы направлены на формирование устойчивых навыков осмысленного чтения и развитие читательской грамотности — способности понимать, анализировать, интерпретировать тексты разных жанров и использовать полученную информацию в учебной и жизненной практике.	4	Занятие
19.	«Смысловое чтение»	Программа направлена на формирование читательской компетентности — умения не просто прочитывать текст, а полноценно понимать, а	4	Занятие

		нализировать и использовать информацию из него.		
20.	Спортивные игры	Программа направлена на физическое развитие учащихся через организованные занятия спортивными играми. Она дополняет уроки физкультуры и создаёт условия для регулярных занятий спортом во внеурочное время.	4	Занятие
21.	Ритмика	Программа направлена на гармоничное развитие личности ребёнка через сочетание музыки и движения. Она объединяет элементы хореографии, гимнастики, аэробики и игровых упражнений под музыку.	1-4 классы	Занятие
22.	ДО Вокальное пение	Программа направлена на музыкально-эстетическое развитие школьников через обучение вокальному искусству. Она дополняет уроки музыки и создаёт условия для раскрытия певческих способностей вне рамок стандартного учебного плана.	1-4	Занятие
23.	ДО Самбо	Программа направлена на физическое, нравственное и патриотическое воспитание школьников через обучение основам самозащиты без оружия (самбо) — отечественного вида единоборств.	1-4	Занятие
24.	Учимся, играем по-английски	Программа сочетает игровые методики и коммуникативный подход к изучению английского языка. Она призвана сделать процесс освоения иностранного языка увлекательным и эффективным для школьников.	2	Занятие
25.	Занимательный английский	Программа использует игровые и интерактивные методики для изучения английского языка. Её цель — сделать процесс освоения иностранного языка увлекательным, снять психологический барьер и сформировать устойчивую мотивацию к изучению английского.	4	Занятие
26.	Функциональная грамотность «Математическая грамотность»	Программа направлена на формирование способности применять математические знания для решения реальных жизненных задач . Она дополняет уроки математики и помогает учащимся увидеть практическую ценность предмета.	9	Занятие
27.	ДО Математические основы информатики	Программа имеет интегрированный характер и раскрывает взаимосвязь математики и информатики. Она дополняет уроки информатики и математики, углубляя понимание математических принципов, лежащих в основе информационных технологий.	9	Занятие
28.	ДО Черчение	Программа направлена на формирование графической культуры учащихся, развитие пространственного и технического мышления.	11	Занятие

		шления через освоение основ черчения. Она дополняет уроки технологии, геометрии и информатики, создавая межпредметные связи.		
29.	Развитие естественно-научной грамотности через решение практико-ориентированных задач по физике (Точка роста)	Программа «Развитие естественно-научной грамотности через решение практико-ориентированных задач по физике» в рамках проекта «Точка роста» направлена на формирование у учащихся способности применять знания физики в реальных жизненных ситуациях, понимать роль науки в современном мире и развивать ключевые компетенции.	7-8	Занятие
30.	Комплексный анализ текста	Программа направлена на углублённое изучение русского языка и литературы через всестороннее исследование текстов разных стилей и жанров. Она дополняет уроки русского языка и литературы, формируя навыки осознанного чтения и грамотного письма.	8	Занятие
31.	Подготовка к ОГЭ	Программа предназначена для целенаправленной подготовки учащихся 9-х классов к успешной сдаче Основного государственного экзамена (ОГЭ) по различным предметам. Она дополняет уроки и позволяет углублённо проработать материал, специфические типы заданий и особенности экзаменационного формата.	9	Занятие
32.	Ритмика	Занятия ритмикой во внеурочной деятельности в школе направлены на комплексное развитие личности ребёнка — физическое, творческое, эмоциональное и социальное.	5-9	Занятие
33.	Развитие навыков функциональной грамотности на уроках обществознания при подготовке к итоговой аттестации	Внеурочная деятельность по обществознанию, направленная на подготовку к итоговой аттестации (ОГЭ или ЕГЭ), играет ключевую роль в развитии функциональной грамотности учащихся. Она позволяет углублённо проработать предметный материал, отработать практические навыки и сформировать компетенции, необходимые для успешного решения экзаменационных задач и адаптации в обществе.	9	Занятие
34.	ВН (Вокальный кружок «Акварель»)	Вокальный кружок — это форма художественно-эстетического развития учащихся в рамках внеурочной деятельности. Он способствует не только раз	5-8	Занятие

		витию музыкальных способностей, но и всестороннему воспитанию личности.		
35.	Функциональная грамотность в рамках ГИА	Во внеурочной деятельности в школе функциональная грамотность в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) направлена на формирование у учащихся умений применять знания в реальных жизненных ситуациях, решать нестандартные задачи, анализировать информацию и эффективно взаимодействовать с окружающим миром.	11	Занятие
36.	Реализация ФГОС в рамках проектной деятельности	Проектная деятельность во внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС направлена на достижение ключевых целей современного образования: формирование универсальных учебных действий (УУД), развитие личностных качеств учащихся, подготовку к самостоятельной жизни и будущей профессиональной деятельности.	8	Занятие
37.	ДО В мире биологии	Внеурочная деятельность в области биологии во внеурочной деятельности школы предназначена для углублённого изучения предмета, развития исследовательских навыков и формирования экологической культуры. Она дополняет уроки, позволяя реализовать потенциал предмета за пределами жёстких временных рамок стандартного занятия.	11	Занятие
38.	Английский с удовольствием	Программа «Английский с удовольствием» имеет общекультурную направленность и предназначена для школьников среднего звена (5–9 классы), а также может быть адаптирована для начальной школы. Её ключевая цель — развить интерес к изучению английского языка через увлекательные формы работы, выходящие за рамки традиционного урока.	5	Занятие
39.	Рукодельница	Программа «Рукодельница» относится к художественно-эстетической направленности и предназначена для школьников 7–15 лет. Она дополняет уроки технологии и изобразительного искусства, позволяя детям глубже погрузиться в мир декоративно-прикладного творчества.	5	Занятие
40.	Подготовка к ЕГЭ	Внеурочная деятельность по подготовке к ЕГЭ дополняет учебную работу и создаёт условия для системной, углублённой и индивидуализированной подготовки выпускников. Она помог	11	Занятие

		ает не только успешно сдать экзамен, но и развить компетенци и, необходимые для дальнейшего образования и профессиональ ной деятельности.		
41.	Спортивные игры	Спортивные игры во внеурочной деятельности — важная часть спортивно-оздоровительного направления, закреплённого в ФГОС. Они сочетают физическую активность с воспитательным и социальным воздействием, создавая условия для гармоничного развития личности.	9	Занятие