УТВЕРЖДЕНО
Директором МОУ СОШ
«Мышкинский образовательный комплекс»

Приказ № 422 от «16» октября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ ЦЕНТРАМИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА И ЦЕНТРАМИ ОБРАЗОВАНИЯ МОУ СОШ «Мышкинский образовательный комплекс»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации»

- Письмами Министерства образования РФ:

- от 25.03.1994 №35-М «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования»;

- от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- от 09.08.2000 г. № 237/23 – 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;

- Уставом МОУ СОШ «Мышкинский образовательный комплекс».

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения работы по преемственности между центрами развития ребенка (далее - ЦРР) и центрами образования (далее - ЦО).

1.3. Преемственность – один из компонентов систем образовательной деятельности ЦРР и ЦО.

1.4. Процесс преемственности между ЦРР и ЦО ориентирован на детей, педагогических работников, родителей, их психологическую, дидактическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.

1.5. Педагоги ЦРР осуществляют свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом ЦО, администрацией, родителями, бывшими воспитанниками ЦРР, воспитанниками, являясь связующим звеном между ЦО, детьми и их родителями.

1.6. Ведущим видом деятельности при подготовке детей к школе является игра и продуктивные виды деятельности, в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности.

1.7. Педагоги ведут работу по преемственности в соответствии с разработанным совместным планом, утвержденным руководителем МОУ СОШ «Мышкинский образовательный комплекс», периодически отчитываются о проделанной работе и ее итогах в различных формах (публикация методических рекомендаций, дидактического материала, выступление на конференции и т.д.)

1.8. Проблема преемственности между ЦО и ЦРР – разработка гибкой системы перехода ребенка из ЦРР в ЦО.

2. Цели и задачи

Главные цели деятельности ЦРР и ЦО:

- формирование у детей умения учиться;

- создание условий, при которых обучение становится для ребенка благом, основной формой его самовыражения;

- для дошкольного образования - раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу.

Основные задачи сотрудничества ЦРР и ЦО:

- улучшение подготовки 5-6 летних детей к школе;

- обеспечение естественности перехода из ЦРР в ЦО и обеспечение быстрой адаптации;

- развитие интереса к жизни школы;

- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;

- установление связи между программами, формами и методами работы ЦРР и ЦО;

- установление связи в физическом, умственном, нравственном, трудовом и эстетическом развитии;

- установление связи в развитии личности ребенка в целом;

- осуществление преемственности ЦРР и ЦО в формировании универсальных учебных действий;

- преемственность содержания образования и воспитания в ЦРР и первом классе ЦО.

3. Формы работы ЦО и ЦРР

Основные формы работы ЦО и ЦРР:

- педагогические советы, семинары, круглые столы и др. педагогов ЦРР, педагогов ЦО и родителей по актуальным вопросам преемственности;

- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми-дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);

- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;

- взаимодействие психологов ЦРР и ЦО;

- совместное комплектование 1-х классов из выпускников ЦРР;

- встречи родителей с будущими учителями;

- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;

- посещение воспитателями ЦРР уроков в ЦО, а учителями ЦО занятий в ЦРР с последующим обсуждением, вынесением рекомендаций;

- совместные тематические совещания учителей начальных классов и воспитателей ЦРР с участием руководителей ЦО и ЦРР;

- проведение родительских собраний в старших группах с участием учителей и воспитателей;

- изучение воспитателями и учителями программ ЦРР и первого класса с целью выявления, какими знаниями овладели дети в ЦРР;

- организация различных мероприятий по подготовке детей к школе с участием родителей;

- организация мероприятий, способствующих повышению уровня компетенции родителей воспитанников ЦРР по вопросам подготовки детей к обучению в школе;

- создание преемственности в методах, формах работы ЦРР и ЦО;

- мониторинг адаптации выпускников ЦРР к условиям школы;

- соблюдение государственных образовательных стандартов воспитания и обучения детей в ЦРР и ЦО.

4. Права и обязанности сторон

4.1. Стороны имеют право:

- самостоятельно выбирать, реализовывать программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; применять методики воспитания и обучения детей с учетом образовательных программ общеобразовательной школы и дошкольного учреждения;

- вносить предложения по изменению, дополнению совместно разрабатываемых мероприятий;

- специалисты и педагоги ЦРР и ЦО имеют право на оказание и получение консультативной помощи;

- специалисты и педагоги ЦО имеют право получать информацию о готовности выпускников ЦРР к школе;

- ЦРР имеют право получать информацию об уровне адаптации выпускников к условиям школы.

4.2.Стороны обязаны:

4.1.1. Обеспечить образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

4.1.2. Обеспечивать сохранность и укрепление здоровья детей;

4.1.3. Обеспечивать благоприятные психолого-педагогические условия для более легкой адаптации детей к условиям школы;

4.1.4. Проводить мониторинг подготовки детей к школе и адаптации выпускников ЦРР к условиям школы.

5. Документация

5.1. План работы по преемственности МОУ СОШ «Мышкинский образовательный комплекс» на год.

5.2. Анализ выполнения плана по преемственности за год.